

## GUIA DE TRABAJO # 1 SEGUNDO PERIODO

TEMA: **MIS ORGANOS DE LOS SENTIDOS**

**FICHA #1**

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACION

GRADO: SEXTO

ABRIL /2021

DOCENTE: HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA

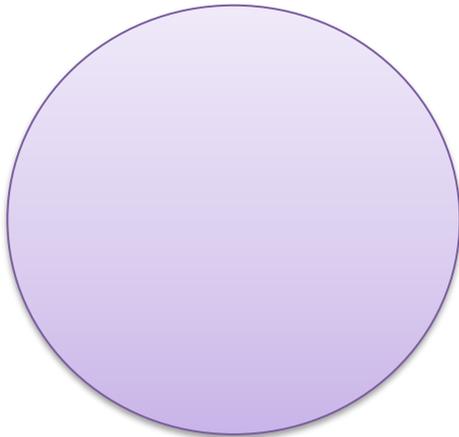
Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

**APRENDIZAJES:** identificar y reconocer la funcionalidad de cada uno de los órganos de los sentidos y donde está ubicado cada uno.

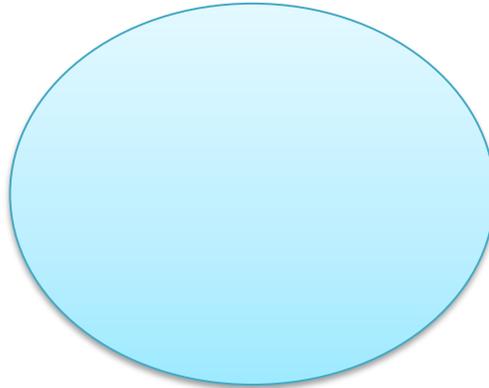
### ACTIVIDAD PARA EL ESTUDIANTE

***Recuerda actividades en las que utilices tus órganos de los sentidos para conocer tu entorno, dibújalas en los espacios o círculos siguientes y en cada uno agrega las partes del cuerpo que emplees.***

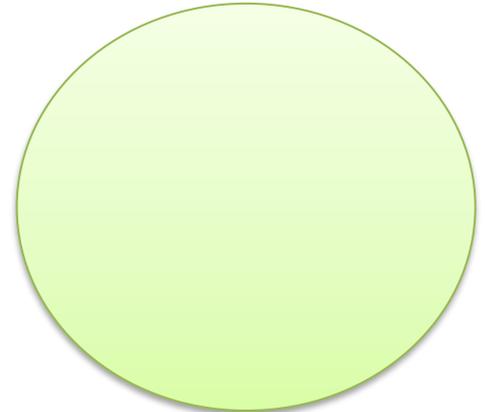
GUSTO



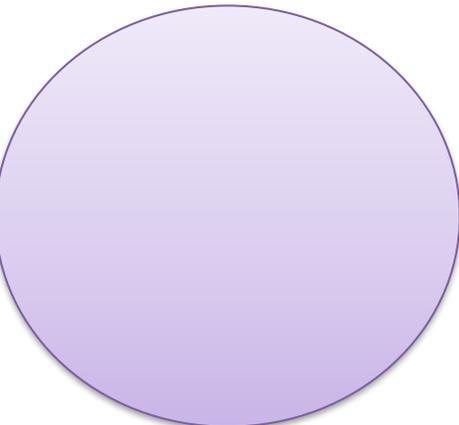
VISION



TACTO

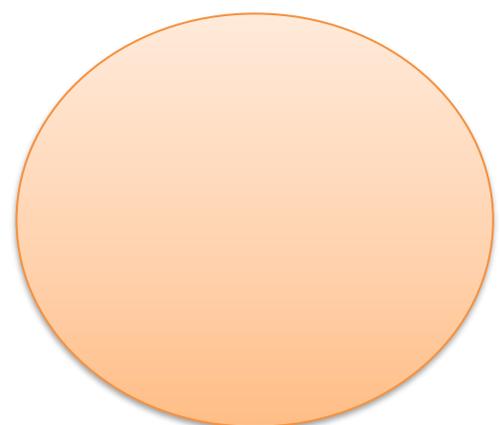


AUDICION



EN CADA  
CIRCULO HAGO  
EL DIBUJO DE  
CADA ORGANO

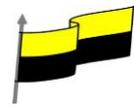
OLFATO



Los sentidos te ayudan a identificar situaciones que te ponen en peligro, cuídalos.

### 2. ACTIVIDAD EVALUATIVA PARA EL ESTUDIANTE

El estudiante una vez realice los dibujos en los círculos de la actividad planteada la enviara al docente, para su valoración.



**GUIA DE TRABAJO # 1 SEGUNDO PERIODO**

TEMA: HUESOS DE LA EXREMIDADES SUPERIORES

**FICHA #2**

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACION

GRADO: SEXTO

ABRIL /2021

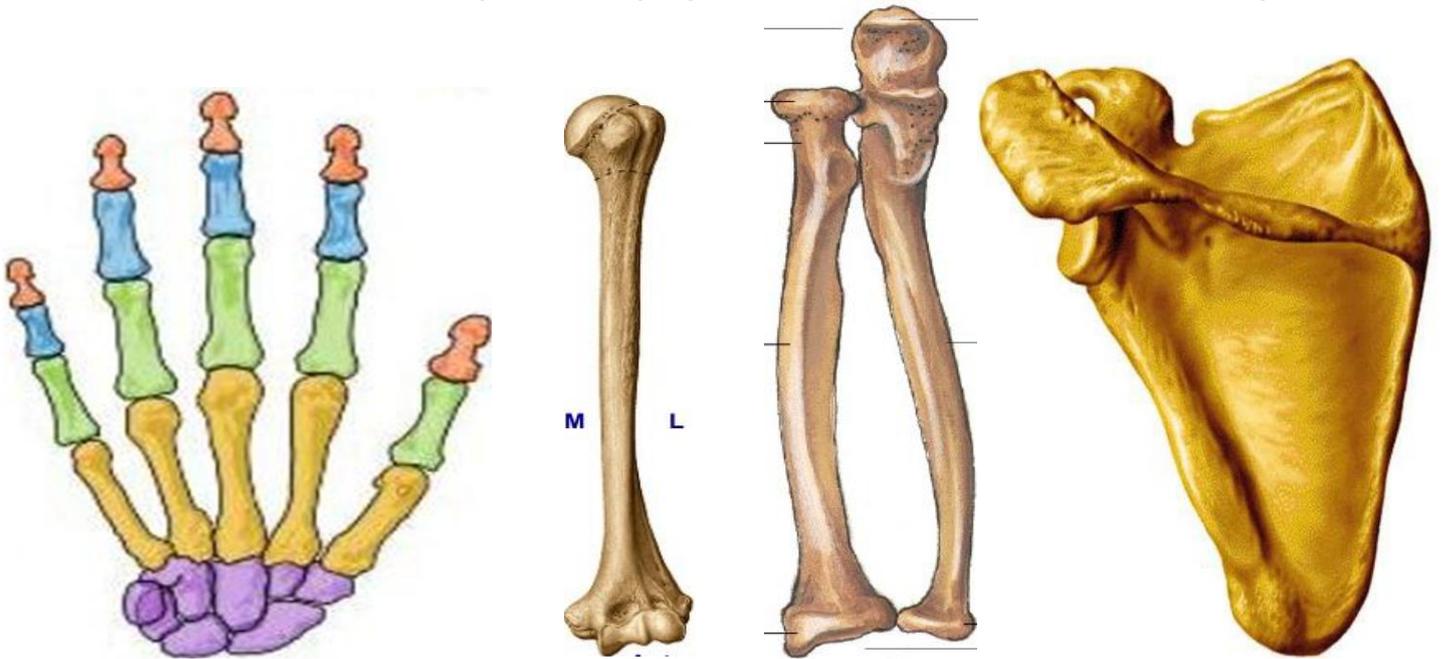
DOCENTE: **HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA**

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

APRENDIZAJES: reconocer los huesos que conforman las extremidades superiores.

**ACTIVIDAD PARA EL ESTUDIANTE**

Las extremidades superiores están formadas por el hombro, el brazo, antebrazo, y la muñeca el estudiante deberá responder las preguntas que le hacen en el cuadro de abajo.

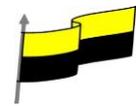


¿Cuántos huesos conforma el antebrazo?	¿Cuántos huesos conforman la muñeca?	¿Qué hueso forma el brazo?	¿Cómo se llama el hueso plano que está en la parte posterior del tórax?
¿Cuáles son los huesos del antebrazo?	¿La muñeca está dividida en tres partes cuales son?	¿Cuáles son las partes del hueso?	¿Menciones tres partes de la escapula?

**2. ACTIVIDAD EVALUATIVA PARA EL ESTUDIANTE**

El estudiante una vez responda las preguntas del cuadro debe enviara al docente, para su valoración.

**Debes colocar tu nombre en la parte de arriba, no permita que otros presenten tu trabajo, no a la trampa.**



TEMA: EJERCICIO FISICO

FICHA #3

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACION

GRADO: SEXTO

ABRIL /2021

DOCENTE: **HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA**

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**APRENDIZAJES:** Realiza actividades físico atléticas que permitan Mantener una buena salud y buenos hábitos de higiene.

**ACTIVIDAD PARA EL ESTUDIANTE**

El estudiante realizara los siguientes ejercicios donde estimulara los músculos de tríceps braquial, abdominales y los músculos del cuádriceps.

En este ejercicio los estudiantes trabajaran el cuádriceps sujetado de un bastón con un compañero como lo indica la figura, bajamos y subimos realizando **40 sentadillas**.

**Donde debe grabar 1 video que muestre las 40 sentadillas**



En este ejercicio los estudiantes trabajaran fuerza de brazos, donde un estudiante se acuesta boca arriba sujetando con sus brazos las piernas de su compañero que está encima de él , y el que está encima se sujeta de las piernas del que esta acostado; manteniéndose en esta postura **40 segundo**.

**Donde debe grabar 1 video de 40 segundos donde muestre este ejercicio.**



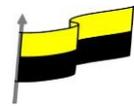
En este ejercicio los estudiantes trabajaran flexión lateral del tronco (derecha e izquierda utilizando un bastón para mayor ejercitación. Haciendo este movimiento continuo durante **50 segundos**.

**Donde debe grabar 1 video de 50 segundos donde muestre este ejercicio.**



**2. ACTIVIDAD EVALUATIVA PARA EL ESTUDIANTE**

El estudiante realizara 3 videos, donde se evidencie la ejecución de cada uno de estos movimientos y una vez los termine debe enviarlos al docente para su valoración.



TEMA: COMPRENSION DE TEXTOS

FICHA #4

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACION

GRADO: SEXTO

ABRIL /2021

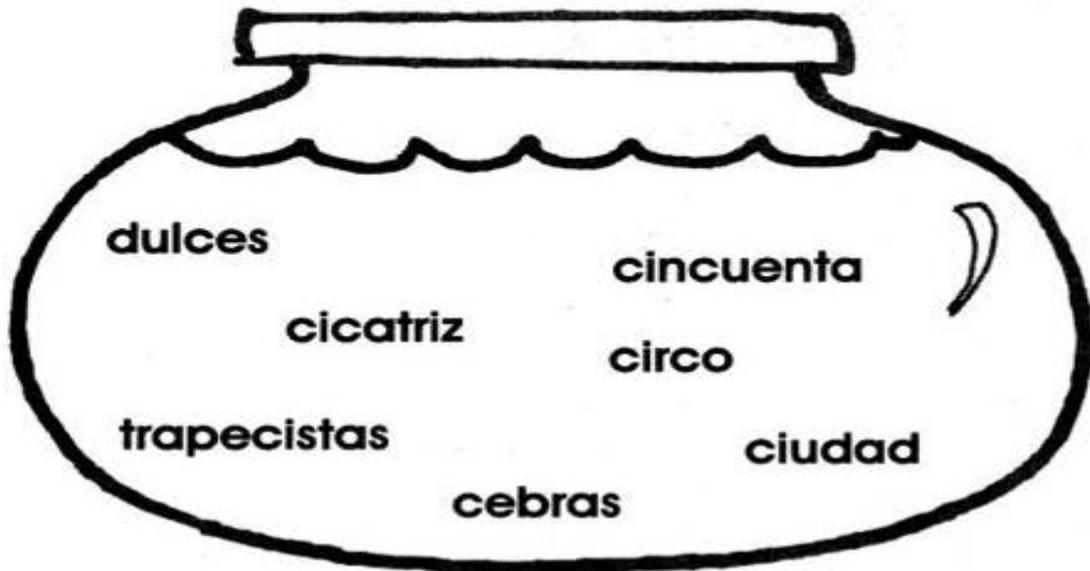
DOCENTE: **HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA**

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

APRENDIZAJES: Infiere el significado de palabras de acuerdo con el contexto en que se encuentren y los propósitos en que se enmarquen.

### ACTIVIDAD PARA EL ESTUDIANTE

El estudiante llenara los espacios de las líneas en blanco haciendo uso de las palabras que están en el jarrón, dándole coherencia a las oraciones del texto.



- Cecilia fue al \_\_\_\_\_ con su mamá.
- El payaso vendía \_\_\_\_\_ a los niños.
- La entrada costó \_\_\_\_\_ pesos.
- Las \_\_\_\_\_ estuvieron fantásticas.
- El circo lucía maravilloso en la \_\_\_\_\_.
- Un trabajador tenía una gran \_\_\_\_\_.
- A Cecilia le gustó ver a los \_\_\_\_\_.

## 2. ACTIVIDAD EVALUATIVA PARA EL ESTUDIANTE

una vez el estudiante complete todos los espacios en blanco de cada oración, la marcará con su nombre se la enviara al docente como evidencia para la valoración.